

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г. Омска
(ЧУ ПОО «ГК»)

Утверждаю:

Директор ЧУ ПОО «ГК»

А.Э. Еремеев

Протокол Педагогического
совета № 2 от 03.02.2023 г.



**Программа вступительных испытаний
для поступающих на обучение
по образовательным программам
среднего профессионального образования
специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Омск -2023 г.

Программа для проведения вступительных испытаний абитуриентов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 4 апреля 2023 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022г. № 15 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457).

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование направлена на регламентирование организационно правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Вступительные испытания приносят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Разработчик:

Николаева Анна Анатольевна, преподаватель ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ | 4 |
| 1.1 | Цель вступительного испытания | |
| 1.2 | Форма вступительного испытания | |
| 1.3 | Проведение вступительного испытания | |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 5 |

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

1.1 Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

1.2 Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального тестирования с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств, выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

1.3 Проведение вступительного испытания

1. В форме индивидуального тестирования с помощью теста – опросника (приложение 1), размещённого в личном электронном кабинете абитуриента.

1. Назначение комплексного опросника в форме теста

Данный комплексный опросник в форме теста, предназначен прохождения абитуриентами вступительных испытаний, с целью определения социальной склонности к профессии педагог на основе комплексной диагностики выбора профессии, модифицированной для педагогических специальностей.

Опросник в форме теста разработан на основе «Портрета абитуриента», включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности. В связи с тем, что вступительные испытания в рамках данного Положения предполагают только форму дистанционного тестирования, то для составления единого теста, были модифицированы опросники и тесты базовых диагностик, задания адаптированы к условиям тестирования в режиме «да» - «нет».

Опросник модифицирован на основе следующих рекомендованных Министерством просвещения *психологических и социологических методик*:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой. Данная методика позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии. Часть вопросов входят в блок оценки «Шкала социальной желательности». Часть вопросов методики включены в блок интересы и мотивы выбора профессии педагог.

2. Методика диагностики мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана. Методика основана на концепции о *внутренней* и *внешней* мотивации для диагностики мотивации профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Блок интересы и мотивы выбора профессии педагог и общее представление о профессии педагог.

3. Методика экспресс-диагностики устойчивости к неврозам К.Хекка и Х. Хесса. и Самооценка психических состояний Айзенка входят в блок оценки индивидуально-психологических особенностей поступающего, готовность его работать в условиях педагогической организации, в педагогических ситуациях.

4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович. Методика позволяет определить готовность поступающего к осознанному выбору профессии, в том числе педагогической, вопросы методики вошли в блок Интересы и мотивы выбора профессии.

5. Методика оценки коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина позволяет оценить коммуникативные и личностные качества абитуриента.

6. Диагностика эмпатии В.В. Бойко. Диагностика позволяет оценить соответствие личностных качеств поступающего выбранной профессии. Вопросы методики оставляют блок оценки эмпатийности абитуриента.

2. Структура опросника в форме теста:

При составлении теста использовался принцип комбинаторности. Для обеспечения объективных результатов, чтобы получения искренние ответы, в соответствии с рекомендациями авторов методики «шкала социальной желательности» Вопросы тематических блоков в тесте размещены вразброс, распределены равномерно, принцип - ряд вопросов повторяются в разной формулировке, для получения более валидных ответов.

Общее количество вопросов – **80**. Категория ответа: «Да» или «Нет».

Тест состоит из вопросов тематических блоков:

1 «Шкала социальной желательности» - **10 вопросов**.

2 Интересы и мотивы выбора профессии педагога – **15 вопросов**;

3 Индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – **15 вопросов**;

4 Общее представление о профессии педагога – **15 вопросов**;

5 Коммуникативные и лидерские качества абитуриента – **15 вопросов**;

6 Эмпатийность абитуриента – **10 вопросов**.

3. Процедура проведения опроса в форме электронного тестирования в ЭОС:

В личных кабинетах абитуриентов в ЭОС колледжа размещены:

Положение о целях и порядке прохождения опроса в форме электронного автоматизированного теста.

Инструкция к прохождению опроса в форме теста и критерии полученных результатов.

Автоматизированный опросник в форме теста, с выбором одного варианта ответа из двух.

Программное обеспечение ЭОС позволяет провести автоматическую обработку результата по заданной шкале баллов.

Абитуриент входит в ЭОС, отвечает на вопросы выбирая в качестве ответа вариант «да» или «нет».

Среднее время заполнения опросника - теста для абитуриентов 20-40 минут.

По прохождении опроса абитуриент видит полученный оценочный результат склонности к профессии.

4. Обработка полученных результатов

Подсчёт баллов делается по 10-балльной шкале.

Таблица переводов баллов

| Суммарный балл по тесту-опроснику | Итоговый оценочный балл профессиональной склонности абитуриента. |
|-----------------------------------|--|
| 0-8 | 1 |
| 9-16 | 2 |
| 17-24 | 3 |
| 25-32 | 4 |
| 33-40 | 5 |
| 41-48 | 6 |
| 49-56 | 7 |
| 57-64 | 8 |
| 65-72 | 9 |
| 73-80 | 10 |

10 - 8 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

7-6 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

5-4 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

ниже 4 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Минимальный проходной балл – 24 балла

5 Форма опросника

Инструкция для абитуриента

Вам нужно ответить на все предложенные вопросы. Свободно выражайте свое мнение по каждому вопросу. Если ваш ответ на вопрос положителен (вы согласны), то отмечаете вариант «Да», если, Ваш ответ отрицателен (вы не согласны) вариант «Нет». Не оставляйте вопрос без ответа. Время на выполнение теста 20-40 минут»

| | | Да | Нет |
|-----|---|---------|--------|
| 1. | Главное в Вашем выборе поступить колледж – возможность получить образование? | | 1 балл |
| 2. | Является ли Ваш выбор профессии самостоятельным? | 1 балл | |
| 3. | Учеба в колледже поможет Вам в достижении жизненных целей? | 1 балл | |
| 4. | Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими друзьями различные игры и развлечения? | 1 балл | |
| 5. | Вы знаете свои главные цели в жизни? | 1 балл | |
| 6. | Главное в Вашем выборе – возможность получить профессию, педагогическое образование? | 1 балла | |
| 7. | Часто ли в решении важных дел Вы берёте инициативу на себя? | 1 балл | |
| 8. | Вы легко включаетесь в незнакомую для Вас компанию? | | 1 балл |
| 9. | Выбор профессии важен, но всегда можно ее поменять? | 1 балл | |
| 10. | Вы читали периодические издания, связанные с будущей профессией? | 1 балл | |
| 11. | Вы выбираете педагогическую специальность потому, что здесь учатся Ваши друзья? | | 1 балл |
| 12. | Считаете ли Вы, что профессия педагога является уважаемой? | 1 балл | |
| 13. | Вы регулярно интересуетесь новостями в средствах массовой информации? Вам важно, что происходит вокруг? | 1 балл | |
| 14. | Вы ходили в детский сад? | 1 балл | |
| 15. | Профессия педагога будет полезна в жизни, даже если вы потом измените специальность? | | 1 балл |
| 16. | Часто ли Вам удаётся убедить сверстников в верности вашего мнения? | 1 балл | |
| 17. | Профессию педагога сформировалась давно и в ней нет нового? | | 1 балл |
| 18. | Вы любите участвовать в больших мероприятиях? | 1 балл | |
| 19. | Можете ли Вы выйти из сложной конфликтной ситуации самостоятельно? | 1 балл | |
| 20. | Профессия педагога сложная, так как предстоит общаться с большим количество людей? | 1 балл | |
| 21. | Вы планируете свои дела на день, на неделю? | 1 балл | |
| 22. | Вам не нравится повторять одно и тоже, все время нужно делать | | 1 балл |

| | | | |
|-----|---|--------|--------|
| | что-то новое? | | |
| 23. | Вы часто думаете о причинах успехов и неудач других людей? | 1 балл | |
| 24. | Любите ли вы рассказывать истории, сказки? | 1 балл | |
| 25. | Вы не любите конфликтовать, умеете находить компромисс, не уступая в главном? | 1 балл | |
| 26. | Вам сложно терпеть суету, большое количество людей? | | 1 балл |
| 27. | Вы любите пробовать что-то новое, но понимаете, что важно что-то делать точно по инструкции? | 1 балл | |
| 28. | Вы имеете представление о профессии педагога из жизненных наблюдений? | 1 балл | |
| 29. | Вам важно как к вам относятся окружающие? | 1 балл | |
| 30. | Вы пока не имеете представление о профессии, готовы узнать о ней в колледже. | | 1 балл |
| 31. | Вы имеете представление о профессии педагога, так как уже давно хотели им быть? | 1 балл | |
| 32. | Нравится ли Вам находиться среди людей? | 1 балл | |
| 33. | Любите ли Вы участвовать в коллективных играх? | 1 балл | |
| 34. | Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей? | | 1 балл |
| 35. | У вас есть опыт педагогической деятельности? (проводили уроки, работали в летнем лагере вожатым и т.д.) | 1 балл | |
| 36. | Хотелось ли Вам разобраться иногда, почему Ваши одноклассники иногда задумчивы? | 1 балл | |
| 37. | Вы любопытны. Готовы искать ответы на разные вопросы в интернете, в книгах? | 1 балл | |
| 38. | Для того чтобы общаться с детьми достаточно знаний об окружающем мире полученных в школе? | | 1 балл |
| 39. | Вы имеете представление о своих перспективах по работе по профессии? | 1 балл | |
| 40. | Если сталкиваешься с трудностями легче поменять профессию? | | 1 балл |
| 41. | Вы любите общаться с детьми? | 1 балл | |
| 42. | Возникает ли чувство неудовлетворённости, если Вам не удастся закончить начатое дело? | 1 балл | |
| 43. | Вы выбрали профессию педагог, так как детьми легче договориться, чем со взрослыми? | | 1 балл |
| 44. | Связаны ли Ваши увлечения и занятия в свободное время с будущей профессией? | 1 балл | |
| 45. | Вы не любите публично выступать? | | 1 балл |
| 46. | Вы легко входите в доверие к человеку, если потребуется? | 1 балл | |
| 47. | Если что –то не получилось, вы этого больше не будете делать? | | 1 балл |
| 48. | Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой | 1 балл | |

| | | | |
|-----|---|--------|--------|
| | профессии? | | |
| 49. | Вы выбрали профессию педагог, так как считаете что у вас получится? | 1 балл | |
| 50. | Вы обращаете внимание на плохое настроение людей рядом с вами? | 1 балл | |
| 51. | Вы не будете братья за дело, если раньше такого не делали? | | 1 балл |
| 52. | Вас волнуют происходящие события в современном обществе? | 1 балл | |
| 53. | Вас раздражает шум, большое количество людей? | | 1 балл |
| 54. | Если что-то не получилось, вы постараетесь понять почему и попробуете еще раз? | 1 балл | |
| 55. | Согласны ли Вы, что настоящий педагог – это человек, который является идеалом для своих обучающихся? | 1 балл | |
| 56. | Вы редко думаете о причинах поступков людей, которые общаются с Вами часто? | | 1 балл |
| 57. | Легко ли Вам удаётся устанавливать контакты с новыми людьми? | 1 балл | |
| 58. | Вы выбрали профессию педагог, так как там уже все давно изучено и есть единые требования? | | 1 балл |
| 59. | Можно ли положиться на вас в трудной ситуации? | 1 балл | |
| 60. | Вы понимаете материальные условия работы педагога? | 1 балл | |
| 61. | Считаете ли Вы, что не нужно переживать если не удалось что-то у других, если это не повлияло на ваши цели? | | 1 балл |
| 62. | У Вас не бывает конфликтов со сверстниками из-за невыполнения ими своих обязательств? | | 1 балл |
| 63. | Вам важны друзья, вы заботитесь о поддержании дружеских отношений. | 1 балл | |
| 64. | Вы готовы убеждать человек и помочь ему решиться на поступок если считаете, что это нужно ему? | 1 балл | |
| 65. | Приходилось ли Вам опаздывать на уроки (занятия)? | | 1 балл |
| 66. | Вы оцениваете в обыденной жизни достигли ли вы задуманного (запланированного) на день, на неделю? | 1 балл | |
| 67. | Вас не слушают другие люди, потому что вы не умеете их убеждать | | 1 балл |
| 68. | Вы обращаете внимание на плохое настроение своих родителей? | 1 балл | |
| 69. | Вы любите смотреть мультфильмы? | 1 балл | |
| 70. | Дети должны слушать взрослого только потому, что вы взрослый? | | 1 балл |
| 71. | Если вдруг планы нужно резко поменять по существенной причине, вы легко перестраиваетесь и не паникуете? | 1 балл | |
| 72. | Бывает ли, что Вы откладываете на завтра то, что можно сделать сегодня? | | 1 балл |
| 73. | Вы можете оставаться спокойным, даже если все вокруг волнуются. | 1 балл | |
| 74. | Вы можете высказаться прямо, хоть ваши слова обижают | | 1 балл |

| | | | |
|-----|---|--------|--------|
| | окружающих? | | |
| 75. | Вы можете выполнять долго одну и ту же работу? | 1 балл | |
| 76. | Любите ли вы сказки? | 1 балл | |
| 77. | Вы в детстве безропотно выполняли все требования взрослых? | | 1 балл |
| 78. | Готовы ли вы несколько раз читать одну и ту же книгу? | 1 балл | |
| 79. | После получения профессии вы планируете работать педагогом? | 1 балл | |
| 80. | Близкие поддерживают Вас в выборе профессии? | 1 балл | |